

平成29年9月1日

多層指導モデル MIM 理解セミナー

開催のご案内

～読みにつまずきのある子どもの早期把握・早期支援をめざした 通常の学級における多層指導モデル MIM～

向秋の候、皆様方におかれましては益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。

多層指導モデル MIM は、通常の学級に在籍する子どもの学びを支えていこうとする学力指導モデルです。通常の学級には様々なニーズのある子どもたちがいます。それらのニーズを考慮しながら、子どものつまずきを早期に把握し、速やかに対応していこうとするのが、多層指導モデル MIM の理念です。開発から10年が経過し、自治体内、全ての学校で多層指導モデル MIM に取り組むところも数多くみられています。具体的には、学力の基礎である小学校入門期の読みに焦点を当て、流暢性のある読みの力をいかに育ていくかに焦点を当てています。

この度、MIM とは何か、MIM において大切にしていること、めざそうとしていること、MIM の理念を活かした模擬授業等をご紹介します機会を設けました。

どうぞ奮ってご参加くださいますよう宜しくお願い申し上げます。

記

- 【日 時】 平成 29 年 12 月 23 日(土・祝) 13 時 00 分～16 時 00 分
- 【会 場】 トークネットホール仙台(仙台市民会館)
宮城県仙台市青葉区桜ヶ岡公園 4-1 電話:022-262-4721
- 【定 員】 250 名
- 【参加費】 無料
- 【申 込】 FAX またはメールにてお申し込みください
(メールの場合も FAX と同様の事項についてお送りください)
(お申し込み期限 平成 29 年 12 月 10 日)
- 【後 援】 宮城県教育委員会, 日本 LD 学会 S.E.N.S.の会宮城支部
- 【付 記】 本セミナーは、JSPS 科研費 17H01031 基盤研究(A)「通常学級における子ども・教師の多様性を包含する多層指導モデル実現への地域協働支援(研究代表:海津亜希子)」により開催しています。

多層指導モデル MIM 理解セミナー 申込FAX用紙

必要事項ご記入の上, 下記FAX番号へご返信ください。

お名前	
ご所属名	
お立場	通常の学級／通級指導教室／特別支援学級 管理職／その他()
電話番号	
FAX番号	
メールアドレス	@
MIM の実践	している(自治体で／ 学校で / 個人で) していない

FAX **03-6431-1783**
メール **mim@nise.go.jp**

※本セミナーに関する参加受付等一部業務については以下に委託しております。
お問い合わせは 電話 03-6431-1153 多層指導モデル MIM 理解セミナー事務局

(株)学研教育みらい 学校教育事業部内
(担当:山本・師岡)

※ご記入いただいた個人情報は本セミナーに関連するご案内のみに利用いたします。
また, お預かりした個人情報は責任をもって管理し, 上記以外の目的には利用いたしません。

..... 会場案内図

トークネットホール仙台(仙台市民会館)周辺地図



会館までの交通案内

■ 地下鉄	地下鉄南北線 「勾当台公園」駅下車 「公園2」出口から、徒歩約10分 地下鉄東西線 「大町西公園」駅下車 「西1」出口から、徒歩約10分
■ バス	仙台市営バス 「定禅寺通市役所前経由 交通局東北大学病院前」行き 「市民会館前」下車すぐ (JR仙台駅前 60番乗り場より、約15分) ※バス停は仙台市民会館の目の前にあります
■ タクシー	JR仙台駅より 約10分
■ 高速道路	東北自動車道「仙台宮城IC」より 約10分

【プログラム(予定)】

- 13:00 主催者あいさつ
- 13:05-14:30
- ・多層指導モデル MIM とは何か
 - ・多層指導モデル MIM におけるアセスメント MIM-PM の目的と内容, 演習
 - ・1st ステージ指導の目的と内容, 模擬授業
- 14:30-14:45 休憩
- 14:45-15:55
- ・2nd ステージ指導の目的と内容, 実践紹介
 - ・3rd ステージ指導の目的と内容, 実践紹介
 - ・多層指導モデル MIM における効果と課題
 - ・今後の展望 (MIM デジタル版等)
- 15:55-16:00 おわりに

【講演者プロフィール】

海津亜希子 MIM 開発者。専門は LD(学習障害), アセスメント, 学習指導。博士(教育学)。特別支援教育士スーパーバイザー。臨床心理士。著書には「多層指導モデル MIM 読みのアセスメント・指導パッケージ」「個別の指導計画作成と評価ハンドブック」等。

栗原光世 氏 全国各地で MIM の模範授業, 講演を実施。MIM の開発にも実践者として関わる。特別支援教育士。現在も通常の学級担任として, 効果的な MIM の実践に挑む。

【附記】

MIM の指導法の一部は, 小学校 1 年生国語の教科書 (平成 27 年度 東京書籍「新編 新しい国語 (上)」) で採用されています。

https://ten.tokyo-shoseki.co.jp/text/shou/about/files/web_s_kokugo_ud1.pdf