

巻	月	学期	教材・教材名	学習指導要領の内容		単元 合計	予備 時間	MIMの指導				月	学期				
				C 読むこと	伝統的な言語文化と国語の特質			授業で取り上げる		定着に向けて指導する				アセスメント			
								主として	確認として(表記のルール理解がなされているか等)	環境の利用	日常の中で				MIM-PM月に一度実施(1分間のテスト2種類)説明・配布・回収で10分程度		
1年上	4月 (16時間)	前期 (110時間)	みんなのせかい	(1)ウ	(1)イ(ア)	4						MIM-PMの 実施①	4月 (16時間)	一学期 (86時間)	前期 (110時間)		
			はきはきあいさつ		(1)イ(ア)	2											
			よろしくね		(1)イ(キ)	2											
			じをかこう		(1)ウ(ア)	3											
			ほんがたくさん	(1)カ(2)アイ		3	<1stステージ>										
	5月 (23時間)	前期 (110時間)	前期 (110時間)	あいうえおのうた	(1)ア	(1)イ(イ)ウ(ア)	5						MIM-PMの 実施②			5月 (23時間)	
				あめですよ	(1)ア	(1)ウ(ア)	4	★50音定着(清音の視覚化・動作化)									
				ふたとぶた		(1)イ(イ)ウ(ア)	3	★濁音・半濁音									
				ともだちにはなそう		(1)イ(ア)	4										
				とんことん	(1)アウ(2)ア	(1)イ(キ)	5										
				ねことねっこ		(1)イ(イ)(エ)	3	★促音									
				ことばあそび		(1)イ(イ)ウ(ア)	3										
				あひるのあそび	(1)ア	(1)ウ(ア)	4										
				ぶんをつくろう		(1)イ(オ)(カ)	3										
				おばさんとおばあさん		(1)イ(イ)(エ)	3	★長音									
	6月 (32時間)	前期 (110時間)	前期 (110時間)	きいてつたえよう		(1)イ(ア)	2						MIM-PMの 実施③			6月 (32時間)	
				「は」「へ」「を」をつかってぶんをかこう		(1)イ(エ)(オ)(カ)	4										
				どうやってみまものかな	(1)イエ(2)ウ	(1)イ(カ)	6										
				いしやといしゃ		(1)イ(イ)(エ)	3	★拗音・拗長音									
				こんなことしたよ		(1)イ(カ)	4										
	7月 (15時間)	前期 (110時間)	前期 (110時間)	おおきなかぶ	(1)アウカ(2)イ	(1)イ(キ)	8						MIM-PMの 実施④			7月 (15時間)	
				ほんのひろば	(1)カ(2)ア		1										
				えにっきをかこう		(1)イ(エ)	4										
				あるけあるけノ木	(1)アウ	(1)ウ(ア)	3										
9月 (24時間)	前期 (110時間)	前期 (110時間)	はなしたいなききたいな		(1)イ(ア)	5						MIM-PM実施⑤ 個別の配慮計画 の活用開始	9月 (24時間)				
			かんじのはなし		(1)ウ(イ)	5											
			かいがら	(1)ウオ(2)ア	(1)イ(キ)	6											
			かぞえうた		(1)イ(ウ)ウ(イ)	5											
			一 おはなしをよもう サラダでげんき	(1)ウエオ(2)エ	(1)イ(カ)	15											
10月 (32時間)	前期 (110時間)	前期 (110時間)	かたかなをかこう		(1)ウ(ア)	3	★かたかな					MIM-PM実施⑥ 個別の配慮計画 の活用	10月 (32時間)				
			ほんはともだち	(1)カ(2)ア		2											
			わたしのはつけん		(1)イ(ア)	7											
11月 (32時間)	前期 (110時間)	前期 (110時間)	よう日と日づけをおぼえよう		(1)イ(ウ)	3						MIM-PM実施⑦ 個別の配慮計画 の活用	11月 (32時間)				
			二 のりものことをしらべよう いろいろなふね	(1)イエカ(2)ウ	(1)イ(カ)	13											
			おもいだしてかこう		(1)イ(オ)	8											
			「すきなものクイズ」をしよう		(1)イ(ア)	8											
			ことばあそびうたをつくろう		(1)イ(ウ)	6											
12月 (23時間)	前期 (110時間)	前期 (110時間)	三 いろいろなおはなしをよもう おとうとねずみチロ	(1)ウオカ(2)オ	(1)イ(ウ)	17						MIM-PM実施⑧ 個別の配慮計画 の活用	12月 (23時間)				
			しをよもう みみずのたいそう	(1)ア	(1)ウ(ア)	2											
1月 (25時間)	前期 (110時間)	前期 (110時間)	むかしばなしをたのしもう	(1)カ(2)イ	(1)ア(ア)	6						MIM-PM実施⑨ 個別の配慮計画 の活用	1月 (25時間)				
			おはなしをつくろう		(1)イ(カ)	9											
			四 いろいろなやりかたをくらべてかん がえよう 歯がぬけたらどうするの	(1)イエオ(2)エ	(1)イ(カ)	13											
2月 (33時間)	前期 (110時間)	前期 (110時間)	「じゃんけんやさんをひらこう」		(1)イ(ア)	10						MIM-PM実施⑩ 個別の配慮計画 の活用	2月 (33時間)				
			まとめてよぶことば		(1)イ(ウ)	3											
3月 (17時間)	前期 (110時間)	前期 (110時間)	五 こえにだして スイミー	(1)アウオ(2)オ	(1)イ(ウ)	16						MIM-PM実施⑪ 個別の配慮計画 の活用	3月 (17時間)				
			かたちのにているかん字		(1)ウ(イ)	3											
			「おもいでブック」をつくろう		(1)イ(エ)(オ)(カ)	8											
			国語の配当時数 計	97	34	259	13										
			学習指導要領の配当時数(書写34含む)	306			272										

【参考資料】

- 新編 あたらしいこくご 一上・一下 東京書籍
- 小学校学習指導要領解説 国語 文部科学省
- 新編 新しい国語 一上・一下 教師用指導書 研究編 東京書籍
- 各学年の指導事項と授業時数の配当(光村図書 平成23年度版)1年 井上貴子・海津亜希子
- 多層指導モデルMIM読みのアセスメント・指導パッケージ(学研) 海津亜希子

【その他】

- 【かたかなのれんしゅう】(p.132)
- 【書いたカタカナを動作化で表現する。または、動作化したものをカタカナで書く。】(どくしょのへや)(p.134)
- 【促音、拗音がたくさん出てくる。正しい読み方、書き方を復習することができる。】(まちがいやすい書き方)(p.151)
- 【じてんしや、きゅうり等、間違いやすい表記の問題が出されており、復習になる。】