

| 巻 | 月 | 教材名 | 知識及び技能 | 学習指導要領の内容 思考力、判断力、表現力等 | | | 時数 | MIM | | | | | |
|---------|----------------|----------------|---------------|---------------------------|-------------|-----------|----------|----------|---------|---|-------|--------|---|
| | | | | A 話すこと・ 聞くこと | B 書くこと | C 読むこと | | 授業で取り上げて | | 定着に向けて | | アセスメント | |
| | | | | | | | | 主として | 確認して | 環境の利用 | 日常の中で | | |
| | | | | | | | | みんなで | 個々のペースで | MIM-1PM 月に1回実施 説明・配布・回収で 10分程度 | | | |
| 上 | 4 | いい てんき | (1)ア | (1)オ② | | 2 | | | | | | ① | |
| | | おはなし たのしいな | (3)エ | | (1)オ(2)イ② | 2 | | | | | | | |
| | | あつまって はなそう | (1)ア | (1)エ(2)ア① | | 1 | | | | | | | |
| | | えんぴつと なかよし | (3)ウ① | | | 1 | | | | | | | |
| | | どうぞ よろしく | (1)キ | (1)ア(2)ア② | (1)ア① | 3 | | | | | | | |
| | | なんて いおうかな | (1)キ | (1)ア(2)ア② | | 2 | | | | | | | |
| | 5 | こんな もの みつけたよ | (1)ア・キ | (1)ア② | | 2 | | | | | | | ② |
| | | うたに あわせて あいうえお | (1)イ(3)イ② | | | 2 | | | | | | | |
| | | こえに だして よもう | (1)ク | | (1)イ(2)イ① | 1 | | | | | | | |
| | | ききたいな、ともだちのはなし | (1)ア | (1)ア・ウ・エ(2)ア② | | 2 | | | | | | | |
| | | たのしいな、ことばあそび | (1)イ・オ(3)イ② | | | 2 | | | | | | | |
| | | はなの みち | (1)ク | | (1)イ(2)イ⑥ | 6 | 1st ステージ | | | | | | |
| | 6 | としよかんへ いこう | (3)エ② | | | 2 | | | | | | ③ | |
| | | かきと かぎ | (1)ウ② | | | 2 | | | | | | | |
| | | ぶんをつくろう | (1)ウ・カ | | (1)ウ④ | 4 | | | | | | | |
| | | ねこと ねっこ | (1)イ・ウ | | (1)ウ② | 2 | ★促音 | | | | | | |
| | | わけを はなそう | (1)ア | (1)ア・イ(2)ア② | | 2 | | | | | | | |
| | | おばさんと おばあさん | (1)イ・ウ | | (1)ウ② | 2 | ★長音 | | | | | | |
| | 7 | くちばし | (1)カ・ク② | | (1)ア・ウ(2)ア⑥ | 8 | | | | | | | ④ |
| | | おもちゃと おもちゃ | (1)イ・ウ | | (1)ウ② | 2 | ★縮音延長音 | | | | | | |
| | | あいうえおで あそぼう | (1)ウ・オ(3)イ③ | | | 3 | ★五十音定着 | | | | | | |
| | | おおきく なった | (1)オ | | (1)ア(2)ア④ | 4 | | | | | | | |
| | | おおきな かぶ | (1)ク | | (1)イ(2)イ⑥ | 6 | | | | | | | |
| | | はをへを つかおう | (1)ウ | | (1)ウ③ | 3 | 1st ステージ | | | | | | |
| | 9 | すきな もの、なかに | (1)ア | (1)ア・イ(2)ア③ | (1)ウ(2)イ④ | 7 | | | | | | ⑤ | |
| | | おむすび ころりん | (1)ク(3)ア | | (1)イ(2)イ⑤ | 5 | | | | | | | |
| | | としよかんと なかよし | (3)エ② | | | 2 | | | | | | | |
| | | こんな ことが あったよ | (1)ア | (1)ア・オ(2)イ⑥ | | 6 | | | | | | | |
| | | こえに だして よもう | (1)ク | | (1)イ(2)イ② | 2 | | | | | | | |
| | | ききたいな、ともだちのはなし | (1)ア | (1)ア・ウ・エ(2)ア② | | 2 | | | | | | | |
| 10 | たのしいな、ことばあそび | (1)オ(3)イ② | | | 2 | | | | | | ⑥ | | |
| | やくそく | (1)ク | | (1)イ・エ(2)イ⑧ | 8 | | | | | | | | |
| | かたかなを みつけよう | (1)ウ | | (1)ウ② | 2 | | | | | | | | |
| | うみの かくれんぼ | (1)カ(2)ア | | (1)ア・ウ(2)ア⑧ | 8 | | | | | | | | |
| | かずと かんじ | (1)エ② | | (1)ウ② | 4 | 2nd ステージ | | | | | | | |
| | くじらぐも | (1)ウ・オ・ク① | | (1)イ・エ(2)イ⑩ | 8 | ルールの確認 | | | | | | | |
| 11 | しらせたいな、見せたいな | (1)ア・ウ・ク | | (1)ア・ウ・エ(2)ア⑩ | 10 | ルールの確認 | | | | | | ⑦ | |
| | まちがいを なおそう | (1)ウ・ク | | (1)エ② | 2 | ルールの確認 | | | | | | | |
| | ことばを たのしもう | (1)イ・ク(3)イ② | | | 2 | | | | | | | | |
| | かん字のはなし | (1)エ③ | | (1)ウ③ | 6 | ルールの確認 | | | | | | | |
| | じどう車くらべ | (2)ア | | (1)ア・ウ・オ・カ(2)ア⑦ | 7 | ルールの確認 | | | | | | | |
| | じどう車ずかんをつくろう | (1)ア(2)ア | | (1)イ(2)ア⑤ | 5 | | | | | | | | |
| 12 | かたかなを かこう | (1)ウ① | | (1)ウ① | 2 | | | | | | ⑧ | | |
| | ともだちのこと、しらせよう | (1)オ | (1)ア・エ(2)イ⑩ | (1)ウ・オ(2)ア⑦ | 6 | | | | | | | | |
| | わかしばなしを よもう | (3)エ | | (1)ア・ウ④ | 8 | | | | | | | | |
| | ものの名まえ | (1)ア・オ④ | (1)オ(2)イ② | | 6 | | | | | | | | |
| | わらしべちょうじゃ | (3)ア | | (1)カ(2)イ① | 1 | | | | | | | | |
| | 日づけと よう日 | (1)エ・オ① | | (1)ウ② | 3 | | | | | | | | |
| 1 | てがみで しらせよう | (1)ア・キ | | (1)ウ・エ(2)イ⑩ | 6 | | | | | | | ⑨ | |
| | こえに 出して よもう | (1)ク | | (1)イ(2)イ② | 2 | 3rd ステージ | | | | | | | |
| | ききたいな、ともだちのはなし | (1)ア | (1)ア・ウ・エ(2)ア② | | 2 | | | | | | | | |
| | たのしいな、ことばあそび | (1)オ② | | | 2 | ルールの確認 | | | | | | | |
| | たぬきの 糸車 | (1)オ・ク | | (1)イ・エ(2)イ⑧ | 8 | | | | | | | | |
| | かたかなのかたち | (1)ウ② | | (1)ウ① | 3 | ★定着学習 | | | | | | | |
| 2 | ことばを みつけよう | (1)ア・オ① | | (1)ウ⑤ | 6 | ルールの確認 | | | | | ⑩ | | |
| | どうぶつのはなし | (2)ア(3)エ | | (1)ア・ウ・カ(2)ウ⑩ | 10 | ルールの確認 | | | | | | | |
| | これは、なんでしょう | (2)ア | (1)ア・オ(2)ア・イ④ | | 4 | | | | | | | | |
| | ずつと、ずつと、大きすぎだよ | (1)オ・ク | | (1)エ・カ(2)イ⑧ | 8 | ルールの確認 | | | | | | | |
| | にている かん字 | (1)エ② | | (1)ウ① | 3 | | | | | | | | |
| | いいこといっぱい、一年生 | (1)ア | | (1)ア・イ・エ・オ(2)ア⑩ | 10 | ルールの確認 | | | | | | | |
| 授業時数の合計 | | | 39 | 29 | 85 | 91 | 244 | | | | | | |

●「説明用カード」
●「早口言葉を日常的に目につく場所に掲示し、特殊音節を含んだ文章のリズムや表記に、日常的に触れる。」「はやくちことば」
●「カードを教室の中の決まった場所に置き、休み時間などにも友達同士で問題を出し合ったりできるようにする。」「ことば絵カード」
●「言葉集めの掲示をして、目につくようにしておく。」「読み書きに関するゲーム集」
●「帰りの会でゲームの取り入れ。」「読み書きに関するゲーム集」
●「給食待ちの時間を利用して、個別の指導や練習を行う。」「ちよっとプリント」
●「国語の授業の始めや連絡帳を書く際に、MIMことは絵カードからの懸字を行う。」「ことば絵カード」
●「朝学習や、課題が早く終わった時間を活用し、個別のペースで学習できる機会をもつ。」「早口言葉集・問題集・プリントの活用」
●「ちよっとかわったよみかたしゅう」

学習指導要領の配当時数——306時間 ※「学習指導要領の内容」欄の①②……は、領域ごとの時数を示している。
国語の配当時数——244時間 (書写に30～35時間を充て、残りは予備時間とする。)