

# 多層指導モデル MIM 理解セミナー in 北海道

～ 読みにつまずきのある子どもの早期把握・早期支援をめざした  
通常の学級における多層指導モデル MIM についての理解を深めるために ～

学力の基礎である小学校入門期の読みに焦点を当て、  
読みにつまずきのある子どもの早期把握・早期支援をめざし  
て開発された「多層指導モデル MIM」を紹介する理解セ  
ミナーを開催します。

## <講師>

独立行政法人国立特別支援教育総合研究所

主任研究員 海津 亜希子

- ・専門はLD(学習障害)アセスメント、学習指導
- ・日本LD学会副理事長、日本特殊教育学会代議員、  
日本発達障害学会評議員、日本教育心理学会会員
- ・東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科 学校教育学専攻  
教育方法論講座修了 学位は博士(教育学)
- ・特別支援教育スーパーバイザー、臨床心理士、学校心理士
- ・文部科学省在外研究員テキサス大学オースティン校  
客員研究員(2005年3月～11月)
- ・MIMの開発者

## <模擬授業等>

東京都公立小学校

主任教諭 栗原 光世 氏

- ・東京都の公立小学校の通常の学級の先生
- ・学位は修士
- ・MIMの開発に大きく関与
- ・MIMの効果的な実践多数

## <プログラム(予定)>

- |             |         |
|-------------|---------|
| 12:30～12:50 | 受付      |
| 13:00～13:05 | 開会行事    |
| 13:05～14:30 | 講演・模擬授業 |
| 14:30～14:45 | 休憩      |
| 14:45～15:55 | 実践発表・講演 |
| 15:55～16:00 | 閉会行事    |

読みは、すべての学習の基本です。

語を正確に素早く読むことにつまずくと、読解力を身に付けることが難しくなり、ひいては国語だけでなく他の教科や日常生活にまで影響を受け、「勉強嫌い」になる可能性があります。

本セミナーでは、特殊音節のつまずき等が顕在化する前の段階で、予防的に支援していく指導方法である多層指導モデル MIM を学ぶことで、個に応じた指導の力量を高めることをねらいとしています。

多くの皆様の参加をお待ちしております。

## 実践 発表

次の桜木小の主な取組について発表する予定です。

- 子どもたちの学びの様子
- 成果と今後の展望
- 保護者からの声 など

日 時：令和元年12月7日(土)

13:00～16:00

会 場：北ガス文化ホール

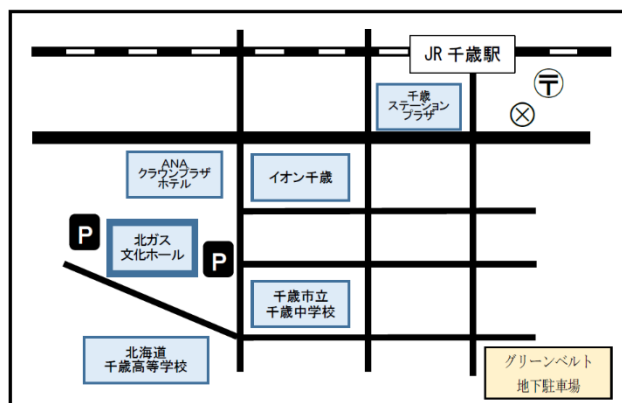
大会議室(4階)

(千歳市北栄2丁目2-11)

定 員：150名

参加費：無料

<アクセスマップ>



- ・JR千歳駅から徒歩7分です。
- ・文化ホールの駐車場には限りがあります。  
グリーンベルト地下駐車場は、施設の押印を受け  
ることにより、4時間まで無料です。  
※近隣の商業施設やホテル、学校の駐車場  
に駐車しないようお願いします。

## <申込・問合せ先>

多層指導モデル MIM 理解セミナー in 北海道事務局

千歳市立桜木小学校 教頭 湯沼 史朗

☎0123-22-3301

E-Mail: es-sakuragi.c@ed.city.chitose.hokkaido.jp